

Управление культуры  
Администрации Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Петрозаводского городского округа  
«Детская музыкальная школа № 1 им. Г. Синисало»  
(МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г. Синисало»)

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 им. Г.СИНИСАЛО»**  
**за 2022 год**

Петрозаводск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b> Общая информация об организации	3
Структура управления МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г Синисало»	3
Образовательная деятельность	5
Функционирование системы работы с одаренными детьми	15
Воспитательная работа	20
Методическая деятельность	27
Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	40
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г. Синисало» (приложение 1)</b>	47

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Детская музыкальная школа № 1 им. Г. Синисало».

Учредитель (учредители): Администрация Петрозаводского городского округа.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, 12.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, 12.

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-8142-70-00-50.

Адрес электронной почты: [sinisalo@inbox.ru](mailto:sinisalo@inbox.ru)

Сайт: <https://sinisalo-ptz.nubex.ru/>

### *Информация о наличии правоустанавливающих документов*

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 10 № 001267423 от 30.12.1993 г.

Устав МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало», утвержденный постановлением Администрации Петрозаводского городского округа № 5185 от 21.10.2015 г.

Изменения в Устав МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало», утвержденные постановлением Администрации Петрозаводского городского округа № 2959 от 31.08.2017 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 10л01 № 007305, регистрационный номер 2716 от 26.11.2015 г., выданная Министерством образования Республики Карелия (приказ № 1617 от 26.11.2015 г.). Срок действия – бессрочно.

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

### **МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало»**

Структура МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления.

Структура системы управления школой включает: Общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, методические объединения. Восемь методических объединений преподавателей по одной образовательной области (отделения фортепиано, струнных, народных, духовых и ударных инструментов, теоретическое, вокально-хоровое, музыкальный театр, платные образовательные услуги) осуществляют проведение методической и учебно-воспитательной работы. Методические объединения преподавателей создаются на основании приказа директора. Руководитель методического объединения подчиняется директору, заместителям директора по учебной и воспитательной работе.

Решения Общего собрания работников, Совета школы, Педагогического совета, Методического совета, принятые в пределах их полномочий, вводятся в действие, как правило, приказами директора.

Профсоюзная организация, действующая в учреждении, участвует в управлении в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия, локальными нормативными актами школы, решениями Общего собрания трудового коллектива, Уставом.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом: директор, заместители директора по учебной и административно-хозяйственной работе, руководители структурных подразделений, специалист по кадрам, методист. В школе есть структурные подразделения: библиотека, административно-хозяйственная часть (в т. ч. учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал), концертные залы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденными планами работы. Рабочие вопросы деятельности учреждения решаются на совещаниях администрации, в которых принимают участие директор, заместители директора (1 раз в неделю), на планерках заведующих отделениями (2 раза в месяц), на планерках с педагогическим коллективом (не менее 2 раз в месяц).

Деятельность учреждения комплексно представлена в плане работы на учебный год, календарный год, в планах на каждый месяц, в которых отражаются все направления деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и

исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Информация о деятельности Школы представлена на сайте Школы, в группе в социальной сети Вконтакте.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало» (далее – Школа) по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, профессиональную ориентацию обучающихся, выявлении, развитии и поддержка талантливых обучающихся, а также учеников проявивших выдающиеся способности.

В 2022 году Школа реализовывала 4 дополнительные предпрофессиональные программы (далее – ДПП): (Фортепиано, Струнные инструменты, Духовые и ударные инструменты, Народные инструменты); 9 дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП): Инструментальное исполнительство (5 лет), Вокальное исполнительство (5 лет), Музыкальный театр (5 лет), Ранняя профессиональная ориентация (1 год), Инструментальное исполнительство (1 год), Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства и хорового пения» (1 год), Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства и сценического движения» (1 год), Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства, по виду инструментов – фортепиано» (1 год), Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства, по виду – вокальное исполнительство» (1 год), финансируемые за счет субсидии выделенной на выполнение муниципального задания, и 4 дополнительных общеразвивающих программ финансируемых за счет средств физических и юридических лиц: «Группы раннего творческого развития в области музыкального искусства» (Академия юных дарований, Игровое сольфеджио, Ладушки, Малышок, Игра в оркестр, Основы музыкальной грамоты, Яркое приключение, Музыкальные приключения, Академический вокал, Эстрадный вокал), «Группы раннего творческого развития в области театрального искусства»

(Чародеи, Музыкальный театр, Смеянцы), «Изобразительное искусство» и «Развитие творческих способностей». Всего: 17 дополнительных общеобразовательных программ<sup>1</sup>.

### *ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ*

В соответствии с муниципальным заданием на 2022 год № 4/1 от 30 декабря 2021 года<sup>2</sup> значение показателя качества муниципальной услуги (количество обучающихся по дополнительным образовательным программам) должно составлять: 19 % по дополнительным общеразвивающим программам и 81 % по дополнительным предпрофессиональным программам. В разрезе ДПП количество обучающихся по ДПП «Фортепиано» – 46 %, ДПП «Струнные инструменты» – 12 %, ДПП «Духовые и ударные инструменты» – 19 %, ДПП «Народные инструменты» – 23 %. Значение показателя объема (содержания) муниципальной услуги составляет:

ДОП – 21 286,5 человеко-час;

ДПП «Фортепиано» – 43 535 человеко-час;

ДПП «Струнные инструменты» – 11 346 человеко-час;

ДПП «Духовые и ударные инструменты» – 20 306 человеко-час;

ДПП «Народные инструменты» – 21 592 человеко-час;

Данное значение выполнено в полном объеме.

Среднегодовой контингент обучающихся за счет субсидии на выполнение муниципального задания в 2022 году составил – 512 человек. **Контингент на 01.01.2022** (бюджет) года составил – 515 человек по ДОП – **115 чел. (22 %)**, по ДПП – **400 чел. (78 %)** из ДПП «Фортепиано» – 186 чел. (46%), ДПП «Струнные инструменты» – 47 чел. (12 %), ДПП «Духовые и ударные инструменты» – 77 чел. (19 %), ДПП «Народные инструменты» – 90 чел. (23 %).

**Контингент на 01.12.2022** (бюджет) года составил – 511 человек, по ДОП – **105 чел. (20 %)**, по ДПП – **406 чел. (80 %)**, из ДПП «Фортепиано» – 183 чел. (45 %), ДПП

---

1

Информация об образовательных программах размещена на сайте <https://sinisalo-ptz.nubex.ru/sveden/education/>

2

[https://r1.nubex.ru/s137311-fd1/f895\\_85/%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%202021%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf](https://r1.nubex.ru/s137311-fd1/f895_85/%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%202021%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)

«Струнные инструменты» – 47 чел. (12 %), ДПП «Духовые и ударные инструменты» – 79 чел. (19 %), ДПП «Народные инструменты» – 97 чел. (24 %).

Значение объема по муниципальной услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» муниципальное задание школой перевыполнено. По программам ДОП значение перевыполнено на 1 % (20 %), по программам ДПП не выполнено на 1 % (80 %).

На окончание 2021 – 2022 учебного года (31.05.2022) контингент обучающихся в МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало» составляет 839 человек из них за счет субсидии на выполнение муниципального задания составляет – 510 человек, обучающихся за счет средств физических и юридических лиц составляет – 329 человек.

Анализируя данные, за последние 5 лет контингент незначительно сокращается, это обусловлено тем, что в 2021 году школа вышла на пиковые значения часов по учебным планам дополнительных предпрофессиональных программ.

Распределение обучающихся по классам и сроку обучения (бюджет):

8-летний срок обучения		5-летний срок обучения		1 год обучения
1 класс	71	1 класс	39	
2 класс	55	2 класс	29	
3 класс	44	3 класс	19	
4 класс	45	4 класс	19	
5 класс	48	5 класс	17	
6 класс	32	6 класс	1	
7 класс	31	X		
8 класс	32	X		
9 класс	3	X		
<b>ВСЕГО</b>	<b>361</b>	<b>X</b>	<b>124</b>	<b>26</b>

Распределение обучающихся по образовательным программам (бюджет)

№	Дополнительная образовательная программ	Количество обучающихся
1	ДПП «Фортепиано»	183
2	ДПП «Струнные инструменты»	47
3	ДПП «Духовые и ударные инструменты»	79
4	ДПП «Народные инструменты»	97
5	ДОП «Музыкальный театр»	42
6	ДОП «Вокальное исполнительство»	35
7	ДОП «Инструментальное исполнительство» (5 лет)	2
8	ДОП «Инструментальное исполнительство» (1 год)	6
9	ДОП «Ранняя профессиональная ориентация»	2
10	АДОП «Основы музыкального исполнительства и хорового пения»	10
11	АДОП «Основы музыкального исполнительства и сценического движения»	6

12	АДОП «Основы музыкального исполнительства, по виду – вокальное исполнительство»	1
13	АДОП «Основы музыкального исполнительства, по виду инструментов – фортепиано»	1
	<b>ВСЕГО</b>	511

Распределение обучающихся по инструментам (бюджет)

Инструмент	Кол-во	Инструмент	Кол-во
Фортепиано	186	Домра	16
Скрипка	37	Балалайка	5
Виолончель	12	Кантеле	22
Флейта	30	Гитара	32
Гобой	1	Баян	9
Кларнет	9	Аккордеон	15
Саксофон	9	Синтезатор	2
Труба (альт, тенор)	14	Вокал академический	14
Валторна	3	Вокал эстрадный	21
Тромбон (туба)	3	X	X
Ударные инструменты	12	X	X

На постоянной основе в школе функционирует 11 коллективов, в которых обучается 422 человека. Учебные творческие коллективы в 2022 году:

№	Наименование коллектива	Руководитель
1	Хор младших классов	Давидюк О.Ю.
2	Хор старших классов	Терех А.В.
3	Хор «Artforge»	Магницкая Е.В.
4	Ансамбль скрипачей «Время музыки»	Воробьева С.В.
5	Духовой оркестр	Смирнов Г.А.
6	Оркестр русских народных инструментов	Городничин Д.В.
7	Ансамбль кантелистов	Магницкая Е.В.
8	Ансамбль аккордеонистов	Быстрова Е.Н.
9	Ансамбль гитаристов	Гусев О.А.
10	Музыкальный театр	Ширякина Н.Б.
11	Ансамбль виолончелистов	Бочихина А.С.

**Отчисления** в 2022 году составило 53 человек (10 %), это на 3 % выше по сравнению с 2021 годом (7 %) от среднегодового контингента (511 человек). Так, в 2020 году 7,7 %, в 2019 году 12.1 %, в 2018 году – 14%. Основными причинами отчислений обучающихся из школы является загруженность в общеобразовательной школе, посещение занятий в других образовательных учреждениях, семейные обстоятельства (смена места жительства и т. д). **В порядке перевода** из других образовательных учреждений в 2022 году в школу были зачислены 2 обучающихся. На основании заявления обучающихся (родителей законных представителей) и приказа директора школы в творческом отпуске находится – 26 человек (5 %). Количество обучающихся находящихся на индивидуальном учебном плане – 38 человек (7,4 %).



## Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества реализации ДОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости школой используются контрольные уроки, устные опросы, контрольные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В соответствии с графиками учебного процесса летняя промежуточная аттестация проводилась в сроки с 24 мая по 29 мая (1 неделя). Результаты промежуточной аттестации:

**Количество отличников** по результатам летней промежуточной аттестации составило 80 человек, что составляет 15 % от общего числа обучающихся.

Количество обучающихся **имеющих академическую задолженность (не успевающие)** за летнюю промежуточную аттестацию составило 10 человек, что составляет 1,9 % от общего числа обучающихся. Данные ученики переведены условно в следующий класс.

По заявлению родителей **оставлены на повторный год** обучения 6 человек (0,09 % обучающихся).

## Итоговая аттестация обучающихся

В соответствии с календарными графиками учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам и Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и Положением об итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств в 2022 году состоялся выпуск по ДОП. Итоговая аттестация проходила в период с 23 мая 2022 года по 05 июня 2022 года (2 недели). Всего к итоговой аттестации в 2022 году были допущены – 81 человек (в 2021 году – 75 человек), из них по дополнительным общеразвивающим программам – 35 человек, дополнительным предпрофессиональным программам – 46 человек.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) и на основании заявления родителей (законных представителей) 4 человека решили продолжить обучение в 9 и 6 классах.

№	ФИО	Программа	Срок обучения	Наименование программы	Класс	Инструмент	Преподаватель
1	Палаева Александра	ДПП	8	Струнные инструменты	9	скрипка	Гайдамак И.Н.
2	Пашин Артем	ДПП	8	Народные инструменты	9	баян	Васильев В.Н.
3	Скопина Екатерина	ДПП	8	Струнные инструменты	9	скрипка	Орлова И.Н.
4	Харламова Аглая	ДПП	5	Духовые и ударные инструменты	6	флейта	Козлов Д.А.

Распределение выпуска по сроку обучения:

Срок обучения	Количество выпускников	Процент (%)
8-летний срок обучения	27	33,3
5-летний срок обучения	23	28,3
1 год обучения	31	38,2
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>X</b>

Количество выпускников по образовательным программам:

Вид ОП	Наименование ОП	Количество выпускников
ДПП	Фортепиано (8 лет)	13
ДПП	Струнные инструменты (8 лет)	6
ДПП	Духовые и ударные инструменты (8 и 5 лет)	7
ДПП	Народные инструменты (8 и 5 лет)	9
ДОП	Вокальное исполнительство (5 лет)	10
ДОП	Инструментальное исполнительство (1 год)	11
ДОП	Инструментальное исполнительство (5 лет)	4

ДОП	Ранняя профессиональная ориентация (1 год)	1
ДОП	Музыкальный театр	1
АДОП	Основы музыкального исполнительство и сценического движения (1 год)	6
АДОП	Основы музыкального исполнительство и хорового пения (1 год)	13
	<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>

В соответствии с приказом о проведении итоговой аттестации были назначены председатели экзаменационных комиссий:

ДПП «Фортепиано» председатель: доцент кафедры специального фортепиано Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова – Тавриков М.М.

ДПП «Струнные инструменты» председатель: доцент кафедры струнных инструментов Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова, заслуженный работник культуры Республики Карелия – Таникова П.С.

ДПП «Духовые и ударные инструменты» председатель: преподаватель Петрозаводского музыкального колледжа им. К.Э. Раутио, заслуженный работник культуры Республики Карелия – Жирова Г.В.

ДПП «Народные инструменты» председатель – доцент кафедры народных инструментов, заслуженный артист Республики Карелия – Дедюрин А.П.

По дополнительным общеразвивающим программам председатель: директор школы Поценковская Л.Е.

Результаты итоговой аттестации:

Сводные данные по среднему баллу по ДПП:

**Средний балл по дополнительным общеразвивающим программам:**

Средний балл по АДОП «Основы музыкального исполнительства и сценического движения» (1 год обучения) – 5 баллов.

Средний балл по АДОП «Основы музыкального исполнительства и хорового пения» (1 год обучения) – 5 баллов.

Средний балл по ДОП «Инструментальное исполнительство» (1 год обучения) – 4,9 балла.

Средний балл по ДОП «Ранняя профессиональная ориентация» (1 год обучения):

Специальность – 5 баллов, Сольфеджио – 4,5 балла, Музыкальная литература – 4,7 балла, Коллективное музицирование – 5 баллов.

Средний балл по ДОП «Вокальное исполнительство» (5 лет обучения): Специальность – 5 баллов, Сольфеджио – 4,5 балла, Музыкальная литература – 4,5 балла, Коллективное музицирование – 5 баллов.

Средний балл по ДООП «Музыкальный театр» (5 лет обучения): Основы актерского мастерства – 5 баллов, Художественное слово – 4,6 балла, Слушание музыки и музыкальная грамотность – 4,6 балла, Беседы о театральном искусстве – 4,6 балла.

#### **Анализ результатов итоговой аттестации:**

Исполнение программы по учебному предмету «Специальность» выпускниками школы был исполнен на хорошем уровне. Исполняемый выпускниками репертуар составлен преподавателями в соответствии с исполнительскими возможностями обучающихся. Все выпускники справились с поставленными перед ними задачами и продемонстрировали соответствие требованиям к результатам освоения программ в области музыкального исполнительства: знание технических особенностей исполнения на музыкальном инструменте, умение создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения, навыки сольных публичных выступлений. Председатели и члены комиссий отметили музыкальность учеников, достаточный уровень владения техническими и звуковыми возможностями музыкальных инструментов, выразительное исполнение разнохарактерных произведений. Исполняемые произведения соответствовали программным требованиям к итоговой аттестации.

Экзамен по учебному предмету «Сольфеджио» был проведён в соответствии с Контрольно-измерительными материалами (далее – КИМ) по данному предмету. КИМ включали задания, направленные на выявление у выпускников первичных знаний и умений в области теории музыки, а также сформированного у обучающегося развитого музыкального слуха и памяти, чувства ритма, знание профессиональной музыкальной терминологии; умение сольфеджировать одноголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа. Выпускники продемонстрировали достаточно хороший уровень подготовки по данному предмету. Творческие задания были разнообразны (подбор аккомпанемента, исполнение собственных сочинений учеников). Разработанные критерии оценки каждого задания позволяли комиссии объективно оценить его выполнение.

Экзамен по учебному предмету «Музыкальная литература» включал задания из соответствующих КИМ по предмету. Задания направлены на выявление у выпускников знаний творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов, знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и

отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности, знание профессиональной музыкальной терминологии, умение определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения.

Более полная информация и мнения председателей итоговой аттестации отображены в отчетах председателей по итоговой аттестации. В целом все выпускники успешно справились с итоговыми испытаниями.

Поступление выпускников в 2022 году в средние профессиональные организации:

**1. Ванаг Лидия Дмитриевна** (ДОП «Ранняя профессиональная ориентация»), преп. Баркова А.В.

*ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, профиль Эстрадно-джазовое пение.*

**2. Глазова Наталья Ильинична** (ДПП «Духовые и ударные инструменты»), преп. Козлов Д.А.

*ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова» (колледж при консерватории) специальность: 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» профиль Оркестровые духовые и ударные инструменты (флейта).*

**3. Коршунов Тимофей Владимирович** (ДОП «Инструментальное исполнительство», 5 лет), преп. Смолин А.В.

*ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж имени К.Э. Раутио» специальность: 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (по видам).*

**4. Теселкина Полина Вячеславовна** (ДОП «Вокальное исполнительство»), преп. Микаелян В.Ю.

*ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова» (колледж при консерватории) специальность: 53.02.06 «Хоровое дирижирование».*

**5. Звягинцева Ксения Андреевна** (ДПП «Фортепиано»), преп. Дубова А.Ю.

*ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова» (колледж при консерватории) специальность: 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» профиль Фортепиано.*

**6. Филиппов Иван Олегович** (ДОП «Инструментальное исполнительство»), преп. Воробьева С.В.

*ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова» (колледж при консерватории) специальность: 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» профиль Оркестровые струнные инструменты (скрипка).*

Процент поступления выпускников Школы в средние профессиональные (специальные) учебные заведения в 2022 году составил 12 % от общего количества выпускников (долгосрочные дополнительные образовательные программы) и 7 % от общего количества выпускников.

### **Приемная кампания 2022 года**

Для большего привлечения детей к обучению в музыкальной школе, был организован – День открытых дверей в апреле 2022 года. Ежедневно начиная с апреля месяца, проводились прослушивания с целью отбора на обучение. В августе Школа организовала и провела дополнительный набор на свободные места для обучения. В период прослушиваний проведено 8 заседаний комиссий по отбору детей. Количество поданных заявлений в 2022 году в первый класс на места за счет бюджетных ассигнований на дополнительные общеобразовательные программы (ДПП и ДОП) составил – 181 заявление (в 2021 – 167 заявлений). Конкурсная ситуация по школе составила 1,3 человека на место, в 2021 году составляла – 1,2 человека на 1 место. Самый высокий конкурс состоялся на инструмент гитара – 2,5 человека на место. Наибольшее количество поступающих были зачислены на дополнительные предпрофессиональные программы (64 %) (на дополнительные общеразвивающие программы 36 %). **Средний балл поступающих – 8,5.**

### *РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ*

Среднегодовой контингент в 2022 году получающих платные образовательные услуги составил – 313 человек. Зачисление обучающихся на платные образовательные программы ведется в течение всего года. Занятия проводятся в индивидуальной и групповой формах. Наибольшее количество обучающихся выбирают групповую форму обучения. Это обусловлено разнообразием образовательных программ и более низкой стоимостью обучения. Наиболее востребованные инструменты: фортепиано и гитара.

### *РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ*

Одной из главных задач, которой руководствуется Школа при работе с детьми-инвалидами – реабилитация детей и взрослых с особыми потребностями в условиях организованной общественной поддержки и возможности активного участия их в общественной жизни и трудовой деятельности. Кроме того, художественно-эстетическое развитие людей с ОВЗ, приобщение их к классической, народной и эстрадной музыке

способствует раскрытию в учащих их разносторонних способностей, а также приобщение учащихся с ОВЗ к духовным традициям нации, формирование нравственных ориентиров и ценностных установок. Ежегодно преподаватели школы – Давидюк О.Ю., Микаелян В.Ю., Патрашкина Е.В. проходят профессиональное обучение по работе с такими детьми.

7 декабря в городе Петрозаводске, преподаватели Давидюк О.Ю. и Патрашкина Е.В. приняли участие в V Форуме «Новые перспективы – открытые возможности». Форум объединил представителей государственных учреждений, общественных организаций, родителей детей с ОВЗ и людей с инвалидностью с целью обсуждения вопросов развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Республике Карелия.

В 2022 году школа реализовала 4 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы:

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства и хорового пения» (1 год);

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства и сценического движения» (1 год);

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства, по виду инструментов – фортепиано» (1 год);

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства, по виду – вокальное исполнительство» (1 год).

**Общее количество обучающихся по АДОП составило 24 человека.**

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

### **Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях**

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей. В рамках этой работы составляются индивидуальные маршруты, проводятся концертные и конкурсные мероприятия, организуются творческие поездки и творческие смены в каникулярное время, лучшие учащиеся выдвигаются на стипендии и т. д.

### **Стипендиаты 2022 года**

Ежегодно школа выдвигает своих лучших учеников на получение стипендий различных уровней.

<b>Отделение</b>	<b>Количество и % от общего количества обучающихся отделения</b>	<b>ФИ стипендиата</b>
Фортепиано	5 (3%)	Касяник Павел, стипендия Администрации Петрозаводского

		городского округа, стипендия Министерства образования РК;  Олюнина Екатерина, стипендия Администрации Петрозаводского городского округа, стипендия Министерства образования РК;  Касяник Александр, стипендия Министерства образования РК
Народных инструментов	1 (1%)	Буслович Ярослав, стипендия Администрации Петрозаводского городского округа
Струнных инструментов	2 (4%)	Дикоев Савелий, стипендия Администрации Петрозаводского городского округа  Дикоев Савелий, стипендия «Одаренные дети» (Фонд семьи Макаровых)
Духовых и ударных инструментов	0 (0%)	-
Вокально-хоровое	1 (1%)	Козлова Милана, стипендия Министерства культуры РК
Музыкальный театр	0 (0%)	-
Всего (от общего кол-ва обучающихся)	9 (2%) 2022 5 (1%) 2021 6 (1%) 2020 5 (0,9%) 2019 7 (1,2%) 2018 7 (1,2%) 2017 7 (1,2%) 2016-17 7 (1,1%) 2015-16	

В 2022 году два ученика школы стали лауреатами Общероссийского конкурса «Юные дарования»: Дикоев Савелий, обучающийся 8 класса по предпрофессиональной программе «Струнные инструменты» (лауреат II степени), Касяник Павел, обучающийся 8 класса по предпрофессиональной программе «Народные инструменты» (лауреат II степени).

Учащийся отделения струнных инструментов, юный скрипач Савелий Дикоев (класс преподавателя С.В. Воробьевой) в результате Национального конкурсного отбора во



Всероссийский юношеский симфонический оркестр сезонов 2022 – 2024 года принят в группу стажеров. Отборочные туры прошли во всех федеральных округах России, в прослушиваниях участвуют молодые музыканты, обучающиеся в детских музыкальных школах, детских школах искусств, средних специальных музыкальных школах, музыкальных училищах и высших музыкальных учебных заведениях в возрасте от 10-ти до 22-х лет. Национальный отбор во Всероссийский юношеский симфонический оркестр прошел при поддержке Фонда Президентских Грантов и Министерства Культуры Российской Федерации.

По инициативе преподавателей школы ежегодно проводятся фестивали и конкурсы направленные, прежде всего, на популяризацию исполнительства на музыкальных инструментах. Эти мероприятия не только хорошая проверка уровня подготовки учеников, но и хороший повод обмена опытом, старт для начинающих исполнителей и педагогов.

В 2022 году были проведены конкурсы: Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Очарование струн певучих», Республиканский открытый конкурс гитаристов, Открытый республиканский конкурс вокалистов «Птица певчая». Многие отделения организуют фестивали для решения учебных задач (городской фестиваль скрипичной и виолончельной музыки «Эфа», Открытый республиканских фестиваль кларнетистов, городской детский фестиваль «Юный виртуоз», Открытый республиканский фестиваль обработок народных мелодий «Скоморошина»).

Год стал урожайным на новые идеи. По инициативе преподавателя по классу кантеле Магницкой Е.В. В ноябре 2022 года был проведен I Межрегиональный конкурс исполнителей на кантеле. Не смотря на моноинструментальный характер, в нем участвовали 51 человек из Карелии и Ленинградской области.

По инициативе теоретического отделения в 2022 году прошла Детская научно-практическая конференция. У преподавателей отделения Музыкальный театр появилась идея провести Открытый республиканский конкурс театрального искусства «Театральная палитра».

Многие проекты школы направлены на решение воспитательных задач: Открытый республиканский фестиваль «Семейные ансамбли», городской фестиваль «Человек музицирующий», Республиканский открытый фестиваль патриотической инструментальной музыки и песни «Я пою о России», фолк-фестиваль «Детская парадигма», Открытый республиканский фестиваль «Весенние голоса» (для детей и взрослых с особыми образовательными потребностями). Всего в 2022 году школа провела

9 фестивалей и 4 конкурса различных уровней и в них приняли участие – 1369 участников, из них 460 человек в видеоформате.

Сравнительная таблица количества лауреатов и дипломантов с 2008 года

Год	Солисты (количество человек)	Ансамбли (количество человек в ансамблях)
2008	45	14
2009	80	33
2010	57	21
I полугодие 2011	51	7
2011-12 учебный год	155	14
2012-13 учебный год	170	32
2013-14 учебный год	175	29 (273 чел.)
2014-15 учебный год	229	31 (377 чел.)
2015-16 учебный год	275	24 (275 чел.)
2016-17 учебный год	200	30 (284 чел. + 62 чел. - внебюджет = 346 чел.)
2017 год	215	20 (195 чел.)
2018 год	305	19 (168 чел.)
2019 год	321	89 (607 чел.)
2020 год	507	99 (723 чел.)
2021 год	780	12 (116 чел.)
2022 год	451	32 (320 чел.)

**Распределение участников фестивалей и конкурсов  
по уровням и программам**

В 2022 году ученики и творческие коллективы школы участвовали в 108 конкурсных мероприятиях, из них 44 – международного уровня, 34 – республиканского, 30 – всероссийского, 45 конкурсов состоялись в очной форме.

Очная форма проведения	Заочная форма проведения
45	63

Активно участвовали в конкурсах ученики дополнительной предпрофессиональной программы (далее ДПП) – 509 человек и дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы (далее ДОП) – 262.

Статус	Кол-во конкурсов, фестивалей	ДПОП		ДООП		Всего	
		участники	лауреаты, дипломанты	участники	лауреаты, дипломанты	участники	лауреаты, дипломанты
Республиканский	34	206	196	167	125	373	321

Всероссийский	30	32	31	37	37	69	68
Международный	44	271	262	58	56	329	318
Всего:	108	509	489	262	218	771	707

Сравнивая количество участников ДПП по отделениям, на первое место уже не первый год выходит отделение «Народных инструментов» – 321 участник. На отделении большое количество коллективов, которые являются частыми победителями конкурсов различных уровней, это позволяет отделению оставаться впереди. На втором месте отделение «Фортепиано» – 84. Немного от него отстает отделение «Духовых и ударных инструментов» – 78. Завершает таблицу призеров отделение «Струнных инструментов» – 26 участников.

### Количество участников по отделениям (ДПП)

статус	фортепиано		струнные		народные		духовые		всего	
	участники	лауреаты, дипломанты	участники	лауреаты, дипломанты	участники	лауреаты, дипломанты	участники	лауреаты, дипломанты	участники	лауреаты, дипломанты
Республиканский	21	17	13	13	161	156	11	10	206	196
Всероссийский	14	14	5	5	13	12	-	-	32	31
Международный	49	48	8	5	147	142	67	67	271	262
Всего:	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>321</b>	<b>310</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>509</b>	<b>489</b>

Из всего количества участников конкурсных мероприятий солистов – 451 человек и в 32 ансамблях – 320 человек.

Солисты (количество человек)	Ансамбли (количество человек в ансамблях)
451	32 (320 чел.)

Из всего числа учащихся-лауреатов и дипломантов в 2022 году самым успешным конкурсантом стала Маслова Анастасия, она обладатель 21 диплома. Второе место занял Буслович Ярослав – у него 17 дипломов, на третьем месте Касяник Павел – 15.

Ф.И. обучающегося	Количество дипломов
Маслова Анастасия	21
Буслович Ярослав	17
Касяник Павел	15
Касяник Иван	14
Касяник Александр	13

А среди детских творческих коллективов первое место поделили два ансамбля: кантелистов (рук. Магницкая Е.В.) и гитаристов (рук. Попова Т.В.) – по 5 дипломов, на втором месте ансамбль аккордеонистов, у него на один диплом меньше – 4 и на третьем – вокальный ансамбль (рук. Микаелян В.Ю.) – 3 диплома.

<b>Коллектив</b>	<b>Количество дипломов</b>
Ансамбль кантелистов, Ансамбль гитаристов	5
Ансамбль аккордеонистов	4
Вокальный ансамбль	3

Преподаватели школы, как и учащиеся, тоже выступают на конкурсных мероприятиях, соревнуясь в исполнительском и педагогическом мастерстве. В 2022 году 19 преподавателей стали победителями в 23 конкурсных событиях.

<b>Преподаватели - конкурсанты (количество человек)</b>	<b>Количество дипломов</b>
19	23

Самым успешным преподавателем, чьи ученики стали неоднократными лауреатами и дипломантами в 2022 году стала Ширякина Наталья Борисовна, на втором месте – Баркова Анна Владимировна, на третьем месте - Засолова Ирина Анатольевна.

<b>Ф.И. преподавателя</b>	<b>Количество дипломов учеников</b>
Ширякина Н.Б.	63
Баркова А.В.	42
Засолова И.А.	38
Дрязгов В.В.	27
Магницкая Е.В.	26
Микаелян В.Ю.	25

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **Концертная деятельность**

Организация концертов – важная составляющая деятельности современной музыкальной школы. Практически каждый преподаватель школы проводит в учебном году концерты, решая несколько задач по организации концертной практики для обучающихся, реализации своей методической темы, просвещению и воспитанию зрительской аудитории.

После снятия ограничений, вызванных распространением коронавирусной инфекции, количество концертных мероприятий в очной форме в нашей школе заметно увеличилось. В 2022 году было проведено 67 концертно-конкурсных мероприятий,

организованных школой, что на 13 мероприятий больше, чем в 2021 году. Увеличилось количество участников на 392 человека, в 2022 году их было 979, из них 348 человек – это ученики нашей школы.

Мероприятия в дистанционном формате стали популярной формой концертной жизни школы. В 2022 году увеличилось количество зрителей и количество просмотров до 17638 человек.

<b>Количество</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Разница</b>
концертно-конкурсные мероприятия	54	67	+13/ на 20 %
участники	587	979	+392/ на 40 %
из них наши учащиеся	231	348	+117/ на 34 %
зрители / просмотры	11199	17638	+6439/ на 36 %

#### **Достижения обучающихся на конкурсах и фестивалях**

Важным направлением деятельности школы является выявление одаренных детей, создание условий для их дальнейшего развития. В рамках этой работы составляются индивидуальные маршруты, проводятся концертные и конкурсные мероприятия, лучшие учащиеся выдвигаются на стипендии и т. д.

В 2022 году в 108 конкурсах различных уровней приняли участие 771 обучающийся.

По сравнению с 2021 годом количество участников сократилось на 14%, а количество на 21%. Сложившаяся ситуация объясняется общим снижением активности преподавателей и обучающихся, сокращением участия в конкурсах творческих коллективов школы. Многие коллективы переключили свое внимание на социальные концертные проекты.

<b>Количество</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Конкурсы</b>	66	138	128	108
<b>Участники</b>	1019	1230	897	771
<b>Лауреаты и дипломанты</b>	928	1176	892	707

Подготовительной ступенью развития талантливых детей являются школьные фестивали и конкурсы. Школа инициатор многих творческих проектов нацеленных, прежде всего на развитие конкурентной среды среди юных исполнителей на различных музыкальных инструментах.

В 2022 году традиционно состоялись такие мероприятия, как «Праздник первоклассника», концерты, посвященные международному женскому дню: «Первые цветы», «Весенний фейерверк», «Подарок для бабушек и мам», «Музыкальная открытка», «Посвящение в актеры», «Музыкальная шкатулка», «Соло и Tutti» и другие.

Появились традиционные общешкольные концерты: «С осенью в родстве», «День Рождение школы», «Радость! Музыка! Дети!»

Ежегодно познакомиться со школой, проверить свои музыкальные данные, послушать концерт можно на «Дне открытых дверей». С каждым годом это рекламное мероприятие дает детям и родителям все большие возможности. В 2022 году «изюминкой» дня стали пробные уроки. Получился необычный и привлекательный опыт.

Завершился 2021-2022 учебный год новым событием – церемонией вручения лучшим ученикам школы благодарственных писем за отличную учебу «Год на пять».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа – важная часть деятельности учреждения, нацеленная на привлечение к активному взаимодействию обучающихся и родителей. В школе применяются различные формы организации сотрудничества: работают органы ученического и родительского самоуправления.

Основным источником информирования родителей в школе являются родительские собрания разных уровней. В 2022 году в очном формате были проведены общешкольные родительские собрания. Три раза собиралось родители выпускников и два раза родители 1 класса и отделения платных образовательных услуг.

В начале сентября традиционно было проведено собрание для родителей, чьи дети стали учениками внебюджетных программ. Родители были ознакомлены с основными локальными актами, регулирующими предоставление платных образовательных услуг в школе. Перед собранием выступили педагоги с презентациями своих программ, они ответили на возникшие вопросы.

С 2020 года в социальной сети Вконтакте создана группа «Родительский вестник ДМШ №1». В группе размещается актуальная информация, проводятся опросы, дистанционные родительские собрания. В 2022 году в начале учебного года было проведено общешкольное родительское собрание с выборами нового состава Родительского комитета (выборы прошли дистанционно в группе «Родительский вестник»).

Каждый преподаватель в своем классе так же проводит родительские собрания, на которых родителей информируют об успеваемости и творческих успехах обучающихся.

Органом самоуправления родителей школы является Родительский комитет.

В 2022 году родительский комитет собирался 3 раза. Рассматривались новые локальные акты, планы и отчеты школы, обсуждался вопрос перехода на дистанционное обучение в мае 2023 года в связи с капитальным ремонтом фасада здания школы и другие вопросы.

В первую очередь следует отметить активное участие Родительского комитета в вопросах планирования и расходования благотворительных средств. В течение года на заседаниях обсуждался отчет по показателям деятельности, подлежащей самообследованию, рассматривались изменения в локальные акты, смета расходов благотворительных средств на год.

### **Профориентационная работа**

В 2022 году велась систематическая работа по профессиональной ориентации учащихся. Прошедший год был особенно насыщен встречами, консультациями, участием в деятельности сводных коллективов и т. д. По сравнению с 2022 и 2021 годами количество мероприятий по профессиональной ориентации выросло более чем в два раза. Преподаватели групповых предметов весь год организовывали культпоходы в театры и на концерты. С октября по декабрь 2022 года в школе прошел цикл встреч с композиторами Карелии, посвященный 85-летию Союза композиторов Карелии: Сало А.В., Угрюмовым В.Н., Крышень П.В., Кошелевым В.К., Кончаковой Т.А. На встречах обучающиеся школы не только слушали рассказы композиторов о жизни и творчестве и музыкальные произведения, но и имели возможность задать вопросы об особенностях композиторской профессии.

### **Мероприятия по профориентационной работе в 2022 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Вид и наименование мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>
1	ДМШ № 1 им. Г. Синисало	Концерты – презентации музыкальных инструментов	Преподаватели школы
2	ДМШ № 1 им. Г. Синисало	Организация и проведение творческих профильных лагерей «Осенняя музыкальная школа», «Погружение в музыку», «Кантеле опен», «Флейтовые каникулы»	Левина А.А. Гусев О.А. Магницкая Е.В. Козлов Д.А. Малеева Е.В. Давидюк О.Ю.
3	г. Петрозаводск, разные города России, а также ближнее и дальнее зарубежье	Мастер-классы членов жюри многочисленных профессиональных конкурсных мероприятиях разных уровней с учащимися школы	Преподаватели школы
4		Участие учащихся школы в многочисленных профессиональных конкурсных мероприятиях разных уровней	
5		Участие учеников школы в качестве исполнителей в концертах разного уровня	
6	ДМШ № 1 им. Г. Синисало	Городской фестиваль «Юный виртуоз»	Воробьева С.В.
7	Карельская государственная филармония	Посещение концертов в течение всего года	Павлова Л.Е. Горина Т.И. Лосева Е.В.

8	ДМШ № 1 им. Г. Синисало	Концерт-встреча учащихся фортепианного отделения с молодыми преподавателями школы (06.12.2022 г.)	Батенькова А.А. Зуева Ю.О. Афанасьева Л.В. Гребнев М.К. Ромеро Рауль Дрязгов В.В. Насыр Т.Е.
9	ДМШ № 1 им. Г. Синисало	Подготовка презентации об истории отделения струнных инструментов школы на основе архивных материалов	Воробьева С.В.
10	Карельская государственная филармония	Участие учащихся школы в концертах в составе оркестра «Онего»	Засолова И.А.
11	ПГК им. А. Глазунова	Посещение учащимися школы концертов солистов и творческих коллективов	Засолова И.А. Магницкая Е.В. Быстрова Е.Н. Шаромова К.Ю.
12	ДМШ № 1 им. Г. Синисало	Выступление ансамбля домристов школы перед студентами консерватории	Засолова И.А. Первенёнок Н.Л.
13	Карельская государственная филармония	Встреча-концерт учащихся школы с музыковедом Натальей Энтелис и симфоническим оркестром.	Лосева Е.В.
14	Колледж при ПГК им. А.Глазунова	Консультация по вокалу учащейся Бобковой Дарьяны у преподавателя Брацлавской Е.Г.	Давидюк О.Ю.
15	ДМШ № 1 им. Г. Синисало	Встреча с Озеровым С.А., доцентом Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки	Преподаватели народного отделения
16	Карельская государственная филармония	Посещения учащимися школы абонементных концертов	Преподаватели школы
17	Музыкальный театр Республики Карелия	Посещения учащимися школы спектаклей	Преподаватели школы
18	ПМК им. К.Раутио	Посещение учащимися класса и их родителями концертов Национального ансамбля песни и танца Карелии «Кантеле»	Магницкая Е.В.
19	Оперная студия ПГК имени А.К.Глазунова	Совместный концерт класса учащихся ДМШ им. Г.Синисало и студентов ПГК им. А.К. Глазунова	Первененок Н.Л.
20	ПГК им. А. Глазунова	Встреча-концерт учащихся школы с Духовым оркестром консерватории.	Журбенко С.Я.
21	ПМК им. К.Раутио	Концерт- встреча с преподавателем колледжа Ибрагимовой Л.К. и ее студентами «Встреча друзей»	Четверикова И.И.
22	г. Петрозаводск - г. Сочи	Участие ученика класса (Дикоев С.) в составе группы стажёров Всероссийского юношеского симфонического оркестра 2020 – 2022 г.г. в зимней сессии оркестра,	Воробьева С.В.



		т.е. участие в оркестровых репетициях оркестра, мастер-классах и разных мероприятиях фестиваля XIV Зимнего международного фестиваля искусств.	
23	г. Санкт-Петербург	Встреча учащихся школы с Т. Шабановой. Знакомство с терменвоксом.	Чистякова А.В.
24	г. Москва	Консультации учащихся вокального отделения Маслова Анастасия и Березин Матвей в институте театрального искусства им. П.А. Ершова и в Школе-студии имени В.И. Немировича-Данченко при Московском художественном академическом театре им А.П. Чехова (май 2022 г.)	Ширякина Н.Б.
25	Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова	Участие Колтырина М. в конкурсе «Юный солист 2022» (январь-март 2022 г.)	Гайдамак И.Н.
26	Карельская государственная филармония	Экскурсия учащихся школы «Закулисье симфонического оркестра» (апрель 2022 г.)	Бобкова Н.М.
27	ДМШ №1 им. Г. Синисало	Прохождение педагогической практики студентами ПГК им. А.Глазунова и ПМК им. К.Раутио	Преподаватели школы
28	ПГК им. А.Глазунова	Посещение учащихся школы Дня открытых дверей в ПГК им. А.К. Глазунова (апрель 2022 г.)	Павлова Л.Е., Козлов Д.А., Васильев В.Н.
29	Всероссийская акция	Всеобщий музыкальный диктант (октябрь 2022 г.)	Горина Т.И. Бобкова Н.М. Павлова Л.Е.
30	ПГК им. А.Глазунова	Мастер-класс учащегося класса Ильина Г. с Байдаковым А. (ноябрь 2022 г.)	Засолова И.А.
31	ПГК им. А.Глазунова	Встреча учащихся класса с выпускниками школы	Журбенко С.Я.
32	Фестиваль «Серебряные звуки»	Участие в выступлениях сводного оркестра участников эстрадно-духового оркестра школы (31.03.2022 г.)	Журбенко С.Я.
33	ДМШ №1 им. Г.Синисало	Недели самоуправления в мае, октябре и декабре 2022 года	Павлова Л.Е., Чистякова А.В., Левина А.А.
Всего:			33 мероприятия

Основная цель подобных мероприятий – демонстрация учащимся возможностей применения в дальнейшей жизни знаний, умений, навыков полученных в музыкальной школе.

## Патриотическое воспитание

Мероприятия патриотической направленности занимают значительное место в воспитательной работе школы. Благодаря отмене в 2022 году ограничений в связи с профилактикой коронавирусной инфекции все планируемые мероприятия состоялись в плановом очном режиме. За пределами школы - преподаватели со своими учащимися неоднократно посещали центр «Истоки», Дом ветеранов, центр «Надежда». Дню Победы были посвящены 10 мероприятий в школе и городе. Благодаря участию коллективов в этих концертах приняли участие все обучающиеся школы.

№	Дата	Мероприятие	Участники
1.	30 апреля	Республиканский фестиваль «Я пою о России»	обучающиеся ОУ республики
2.	28 апреля	28 концерт в КЦСОН РК духового оркестра школы	обучающиеся отделения духовых и ударных инструментов (30 чел.)
3.	4 мая	концерт в КЦСОН РК по адресу: наб. Гюллинга, д.5.	обучающиеся отделения духовых и ударных инструментов (30 чел.)
4.	5 мая	концерт в КЦСОН РК по адресу: ул. Володарского, д.45а.	обучающиеся отделения духовых и ударных инструментов (30 чел.)
5.	6 мая	Общешкольный концерт, посвященный Победе в Великой отечественной войне	обучающиеся и преподаватели школы
6.	9 мая	Концерт в Петрозаводском доме-интернате для ветеранов	обучающиеся отделения духовых и ударных инструментов (25 чел.)
7.	9 мая	Участие в концертной программе в ТРК «Лотос Плаза»	обучающиеся вокального отделения
8.	9 мая	Акция в социальной сети Вконтакте на школьной странице «История моей семьи»	обучающиеся и преподаватели школы
9.	10 мая	Республиканский видео концерт «Память сердца»	обучающиеся и преподаватели ОУ республики
10.	22 мая	Участие во встрече клуба «Душегрейка» в Центральной городской библиотеке им. Д.Я. Гусарова, посвященной судьбам военных музыкантов Великой Отечественной войны	обучающиеся и преподаватели школы
11.	12 июня	Видеоконцерт, посвященный Дню России в социальной сети Вконтакте в школьной группе	обучающиеся и преподаватели школы

12.	12 июня	Участие в Сводном оркестре на Международном песенном празднике (г. Петрозаводск)	ансамбль кантелистов школы
13.	20 сентября	Концерт казачьего ансамбля «Атаман» им. А. Красноперца (г. Санкт-Петербург) с концертной программой «Богатыри России», посвящённой ратным подвигам Александра Невского, русского и казачьего воинства.	обучающиеся отделения народных инструментов (15 чел.)
14.	30 сентября	Посещение концерта, посвященного дню освобождения Петрозаводска от фашистских захватчиков	обучающиеся и преподаватели вокального отделения (10 человек)
15.	4 ноября	фотоакция детских рисунков «Дружба народов», посвященная Дню народного единства	обучающиеся детских объединений и школ города
16.	11 ноября	Концерт в Лицее № 1, посвященный Дню народного единства «Мы-единая страна»	обучающиеся отделения народных инструментов (20 чел.)
17.	26 ноября	Фолк-фестиваль «Детская парадигма»	обучающиеся школы
18.	декабрь	Акция «Новогодние подарки нашим Защитникам»	работники, обучающиеся, родители
19.	14 декабря	концерт в ДOME-интернате ветеранов обучающихся отделения народных инструментов школы	обучающиеся отделения народных инструментов (25 чел.)

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Методическая деятельность педагогических работников* – часть должностных обязанностей преподавателя, работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня подготовки учащихся и квалификации преподавателей.

*Методическая работа школы* – это деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса в новых условиях реализации образовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

В школе имеются документы, определяющие организацию методической работы – Положения «О Методическом совете школы», «О методическом объединении», планы работы Методического совета, Внутришкольного контроля, методических объединений преподавателей, личные творческие планы преподавателей и т. д.

*В качестве основных направлений методической деятельности можно выделить:*

- совершенствование содержания образования;

- совершенствование технологий обучения;
- повышение уровня педагогического мастерства преподавателя.

Методическая работа в МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало» (далее – школа) носит научно-методический характер, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, перспективным и ежемесячными планами работы школы и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству педагогических работников.

*Методическая работа в школе предполагает:*

- организацию целенаправленного процесса развития школы по дополнительному предпрофессиональному и общеразвивающему направлению образования детей;
- создание условий для активизации процесса самообразования преподавателей, повышения педагогического мастерства, профессионального роста;
- повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания;
- создание учебно-методического обеспечения ДПП и ДОП в области музыкального и театрального искусства;
- адаптацию педагогического коллектива к новым условиям деятельности современной школы;
- распространение передового опыта преподавателей на городском и областном уровнях;
- обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных и информационных технологий;
- развитие творческого потенциала преподавателей;
- организацию работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- организацию работы с аттестуемыми преподавателями.

Координирует и направляет всю работу *Методический совет*, в состав которого входят методист, заместитель директора по учебной работе, педагог – организатор, руководители методических объединений.

Методический совет планирует методическую деятельность школы; руководит разработкой учебно-методического обеспечения образовательного процесса; организует инновационную, экспериментально-педагогическую деятельность преподавателей; участвует в мероприятиях по повышению квалификации педагогических работников.

Все методические мероприятия в основном реализуются через работу методических объединений. В Школе сформировано *шесть методических объединений преподавателей* (далее МО). Они созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации образовательных программ, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы школы. Деятельность МО тесно взаимосвязана с деятельностью Методического совета.

Проанализировав деятельность МО, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и корректировке рабочих программ, контрольно-измерительных материалов к промежуточной и итоговой аттестациям обучающихся школы. Преподавателями проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и по созданию фондов оценочных средств.

*В методическом кабинете школы* сосредоточены учебно-методические материалы по всем образовательным программам, реализуемым в школе. Для методического обеспечения образовательного процесса преподавателями разработаны методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по созданию учебно-методического комплекса учебного предмета и др.

В методическом кабинете Представлены также все дополнительные образовательные программы (ДПП, ДОП), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ, фонды оценочных средств по учебным предметам, методические рекомендации по разработке рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями.

В школе создан *методический фонд*, который является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банк образовательных программ, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалов по аттестации педагогических работников.

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над *единой методической темой школы* – «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

***Основными задачами, стоящими перед преподавателями, были:***

- изучение теории по вопросу требований к современному уроку;
- использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- расширение области использования информационных технологий при проведении уроков;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ.

В школе регулярно проводились методические дни, на которых педагоги обменивались опытом работы в рамках запланированной темы. Методические дни способствовали повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогических работников школы, направленных на оптимальное формирование и развитие личности учащихся, их самоопределение и самореализацию.

Проблематика и направления учебно-методической работы определялись преподавателями самостоятельно, в соответствии с учебными задачами, единой методической темой школы и желанием преподавателя более углублённо погрузиться в ту или иную проблему для достижения результативности процесса обучения. При этом, в каждой методической работе всегда присутствует обобщение собственного педагогического опыта работы с обучающимися, а публичные выступления с такими работами на различных методических заседаниях различного уровня делает возможным взаимный обмен опытом между преподавателями и служит для молодых педагогов бесценной школой для повышения своей профессиональной квалификации. Тем самым, поддерживается традиция преемственности поколений, за что русская исполнительская школа так ценится во всём мире.

*Формы учебно-методической деятельности преподавателей:*

- методические рефераты, доклады, сообщения;
- участие в городских и областных педагогических чтениях и конференциях;
- открытые уроки;
- видеоуроки; работа в качестве членов жюри конкурсов различных уровней;
- проведение конференций, олимпиад по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- участие в исполнительских конкурсах по всем специализациям разных уровней (школьных, межшкольных, городских, областных, региональных, всероссийских и международных);

- проведение тематических методических концертов (школьных и городских), в которых принимают участие и ученики, и сами преподаватели;
- проведение методических концертов совместно с преподавателями других ДШИ.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, самоанализов, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю по ведению школьной документации.

*Всего за 2022 год* преподаватели школы подготовили около 100 методических материалов (докладов, сообщений, презентаций, рецензий, разработок открытых уроков, проектов рабочих программ учебных предметов и т. п.). Проведена большая работа по пополнению фондов оценочных средств.

Преподаватели школы корректировали рабочие программы учебных предметов, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, подготавливали к *изданию различные методические материалы, в т. ч. сборники:*

- Сборник переложений произведений А. Пахмутовой для трубы и фортепиано – Смирнова Г.А.
- Сборник партитур для духового оркестра, ч. 3 – Смирнова Г.А.
- Сборник переложений для оркестра гитаристов – Гусева О.А.
- Сборник методических материалов для конкурса «Ключ» – Орловой И.Н. и Зуевой Ю.О.
- Сборник материалов учащихся по итогам конкурса «Юный музыковед» – Павловой Л.Е.
- Учебно-методический комплекс по учебному предмету «Музыкальная литература» для учащихся 7 класса – Павловой Л.Е.

За 2022 год педагогическими работниками школы также были приведены в соответствие с учебными планами более около 50 рабочих программ.

Опытные преподаватели школы постоянно делились своим богатым педагогическим опытом с коллегами. В течение этого года преподаватели школы провели около 30 открытых уроков и внеклассных мероприятий, так, *например:*

- цикл видеоуроков по учебному предмету «Сольфеджио», подготовленных преподавателем Бобковой Н.М.:
- открытый урок на тему «Работа над техническим материалом в классе скрипки» – Воробьёвой С.В.

- внеклассные мероприятия для 4, 5, 6 классов «Музыкальный биатлон» – 1 тур по учебному предмету «Музыкальная литература» – Павловой Л.Е. и 2 тур по учебному предмету «Сольфеджио» – Бобковой Н.М., Гориной Т.И., Малеева Е.В.
- внеклассное мероприятие «Нескучное сольфеджио» – Давидюк О.Ю.
- открытый урок на тему «Работа над метро-ритмом с начинающими» – Четвериковой И.И.
- открытый урок на тему «Особенности работы на уроке фортепианного ансамбля» – Мельник И.Ю.
- открытый урок на тему «Гельмер Синисало – классик карельской музыки» – Павловой Л.Е.
- открытый урок на тему «Музыкальная вертикаль в начальных классах. Интервалы. Аккорды» – Гориной Т.И.
- открытый урок на тему «Романсы и песни М. Мусоргского» – Чистяковой А.В.
- открытый урок на тему «Некоторые особенности исполнения старинной музыки на кантеле на примере произведения 18 века «Тамбурин» Л. Обера» – Магницкой Е.В.
- открытый урок на тему «Чтение с листа в ансамбле по методике Карла Орфа» – Засолова И.А., Насыр Т.Е.
- открытый урок на тему «Использование элементов современных педагогических технологий для развития исполнительских навыков на уроке эстрадного вокала» – Барковой А.В.
- открытый урок на тему «Разбор произведения в дистанционном формате на примере вокализа № 5 Ф. Абта» – Микаелян В.Ю.

Преподаватели школы регулярно делились опытом со своими коллегами из других образовательных учреждений. Это и мастер-классы, и выступления на семинарах и конференциях, в т. ч. в районах Карелии и за рубежом (Четверикова И.И., Мурадян Л.Р., Баркова А.В., Магницкая Е.В., Иванова Е.А.). Традиционными стали открытые уроки для поступающих в школу во время Дня открытых дверей. Более 20 преподавателей приняли участие в этом мероприятии. Продолжают педагогические работники школы активно заниматься экспертной деятельностью: рецензируют методические материалы, работают в составе жюри на конкурсных мероприятиях, в составе Методического совета. Школа уже не первый год является базой педагогической практики для студентов ПГК имени А.К. Глазунова. Преподаватели школы как всегда активно посещают семинары и мастер-классы разных уровней. Всего за истекший год преподаватели школы приняли участие более, чем в 50 различных методических мероприятиях за пределами школы.



Уже не первый год наша школа совместно с детской музыкальной школой п. Шуя осуществляет проект «Открытый класс». Преподаватели проводят совместные мероприятия, на которых активно обмениваются своим педагогическим опытом. Это конференции, мастер-классы, открытые уроки, методические сообщения. С начала 2022 – 2023 учебного года по инициативе Четвериковой И.И. заработала Школа педагогического мастерства.

Продолжают педагогические работники школы активно заниматься *экспертной деятельностью* и всё чаще привлекаются в качестве экспертов за пределами школы. Это работа в жюри на конкурсных мероприятиях разного уровня, в составе Экспертной комиссии отдела национальных культур Министерства культуры РК, а также рецензирование всевозможных методических материалов.

Преподаватели школы постоянно *повышают свой профессиональный уровень*, посещая семинары и мастер-классы, в том числе и те, которые проходят в рамках фестивалей и конкурсных мероприятий. Более 30 педагогических работников успешно повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации. В 2022 году впервые школа приняла участие в федеральном проекте «Творческие люди», в рамках которого 12 наших педагогов прошли обучение на базе Сибирского государственного института искусств им. Д. Хворостовского. Всего педагогические работники школы приняли участие более, чем в 60 мероприятиях разного уровня: от школьного до международного.

В 2022 году Пигилева Алена Владимировна, концертмейстер МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г. Синисало» стала Лауреатом муниципальной системы образования в номинации «Вдохновение».

#### Результаты методической работы в 2021 и 2022 г.

<i>Показатели</i>	<i>Годы</i>		<b>% выполнения от 2021 г.</b>
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	
<b>Методические мероприятия внутри школы</b>			
Количество откорректированных преподавателями рабочих программ	10	13	130,0 %
Количество разработанных преподавателями методических работ	43	36	83,7 %
Количество проведённых преподавателями открытых уроков и внеклассных мероприятий	31	31	100,0 %
<b>ВСЕГО:</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>95,2 %</b>
<b>Методические мероприятия за пределами школы</b>			
Количество мастер-классов, консультаций, выступлений на конференциях и семинарах, в т. ч. за	59	60	98,3 %

пределами школы			
Количество методических мероприятий разного уровня, в которых принимали участие преподаватели	50	62	124,0 %
<b>ВСЕГО:</b>	<b>109</b>	<b>122</b>	<b>112,0 %</b>

**Выводы:** Динамика результатов методической работы за 2022 год по основным показателям остаётся положительная. Продолжает увеличиваться количество методических мероприятий, проводимых за пределами школы, улучшилось качество оформления методических материалов. Преподаватели школы, ведущие занятия по учебным предметам историко-теоретического цикла стали чаще использовать возможности современных технологий для реализации своего творческого потенциала.

### **Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных**

Важным условием методического обеспечения образовательного процесса на современном этапе является использование информационно-коммуникационных технологий. В школе подключен интернет, информация о событиях размещается на сайте школы, на странице школы «В Контакте». В социальных сетях для организации тематического общения преподавателями школы созданы более 10 групп.

Ресурсы интернета преподаватели используют в образовательном процессе на уроках по теоретическим дисциплинам, а также на индивидуальных занятиях по инструменту. На уроках по учебным предметам «Слушание музыки», «Музыкальная литература» применяется компьютер для воспроизведения видео и аудио файлов, созданы цифровые сборники музыкального материала для разных классов. Для более широкого освещения концертных мероприятий в большом и малом залах установлены видеокамеры с выходом в интернет. Трансляции можно посмотреть на сайте школы.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции появилось немало специальных образовательных программ по обучению, в т.ч. с использованием дистанционного обучения, что позволило преподавателям школы оперативно осуществить дифференцированный подход к обучению, разработать новые системы контроля, проводить групповые и индивидуальные занятия, организовывать интерактивное общение для обобщения и обмена мнениями с преподавателями других регионов, получить возможность с помощью сети Интернет принимать участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Дистанционное обучение стало хорошим инструментом повышения квалификации и самообразования, как для преподавателей, так и для руководителей школы. Имеющаяся в школе множительная копировальная техника используется для печатания хоровых,

оркестровых, сольных партий. На базе библиотеки создана медиатека. Для этого анализируются и систематизируются имеющиеся ресурсы ([видеозаписи](#), фотоматериалы, учебно-методические разработки, [рабочие программы](#) и т. д.), с целью пополнения каталога медиатеки. Постепенно пользоваться медиатекой смогут как преподаватели, так и обучающиеся школы.

**Выводы:** Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте Школы в виде аудио - и видеозаписей, материалов о проведенных мероприятий.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, аудио- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана. Преподаватели школы освоили и осваивают новые образовательные технологии и методики, так как сегодня возросла потребность в преподавателе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством применения современных компьютерных технологий.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации школы, *существует и ряд проблем*. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации хотелось бы больше внимания уделять целенаправленной информатизацией учебного процесса, внедрением и использованием современных программных продуктов, активизации

деятельности преподавателей по использованию программных продуктов в учебном процессе.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиям законодательства.

Численность работников школы на 01.12.2022 г. составила 103 человек, из них педагогических работников – 82 человека, из них 15 человек работают по совместительству. В школе работает 9 преподавателей, имеющих звание «Заслуженный работник культуры Республики Карелия».

Важным условием реализации предпрофессиональных программ является соответствие образования педагогических работников профилю преподаваемых учебных предметов. В 2022 году все преподаватели имели среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В прошедшем году 8 педагогических работников получали высшее профессиональное образование.

#### Сведения о профильном образовании педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее профессиональное (ВПО)	Среднее профессиональное (СПО)		Получают высшее образование (из раздела 4)	
			чел.	%	чел.	%
2019	80	59	74 %	15	19 %	6
2020	79	61	77 %	18	23 %	8
2021	83	63	76 %	20	24 %	9
2022	82	65	79 %	17	21 %	6

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование остается на прежнем уровне.

В течение 2022 года на курсах повышения квалификации (с прослушанным курсом не менее 16 часов) обучилось 43 работника школы.

Дата	Организаторы КПК/Тема	Количество часов	Количество человек
17.02.2022-	ГБПОУ СПО «Петрозаводский	16	26

18.02.2022	музыкальный колледж им. К.Э. Раутио» «Повышение квалификации педагогических работников учреждений ДО, реализующих дополнительные образовательные программы художественной направленности» по теме «Приемы эффективной коммуникации и стрессоустойчивости в образовательном процессе»		
28.02.2022- 04.03.2022	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Актуальные тенденции в области современного музыкознания» в рамках федерального проекта «Творческие люди «Национального проекта «Культура»	36	3
27-03.2022- 31.03.2022	ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова» «Актуальные вопросы педагогики и исполнительства на духовых, ударных инструментах и инструментах эстрадного оркестра»	16	4
14.03.2022- 18.03.2022	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Современные методы организации деятельности хорового коллектива в детских школах искусств» в рамках федерального проекта «Творческие люди «Национального проекта «Культура»	36	1
Март 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36	1
10.05.2022- 13.05.2022	ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова» «Народные инструменты: исполнительство и педагогика»	16	1

19.09.2022- 23.09.2022	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Особенности преподавания ансамблевых дисциплин (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс)» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»	36	3
07.11.2022- 11.11.2022	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Эффективные методики совершенствования вокальной техники» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»	36	2
03.10.2022- 07.10.2022	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Искусство Струнно-смычковой педагогики: традиции и современные тенденции»	36	3
19.04.2022- 28.04.2022	ГКУ ДПО Республики Карелия «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС председателей и членов комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности»	16	4
23.05.2022- 03.06.2022	ГКУ ДПО Республики Карелия «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Председатели и члены комиссий по повышению устойчивости функционирования»	36	3
07.02.2022- 28.02.2022	ГКУ ДПО Республики Карелия «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников, уполномоченных по ГО (ЧС)»	72	2
Март 2022	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности» «Изменения трудового законодательства в области охраны труда с 01.03.2022 (внеочередная проверка знаний)»	16	1

04.04.2022- 06.04.2022	ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова» "Современные социально-психологические условия профессионального развития музыканта"	16	1
---------------------------	--	----	---

В 2022 году преподаватели школы были участниками различных мероприятий таких как, обучающих курсов «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» и «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» (АНО «СПб ЦДПО» (RAZVITIUM)); методического мероприятия для преподавателей ОУ ДО сферы культуры и искусства РК по теме «Методический день с доцентом Московской гос. консерватории им. П.И. Чайковского Михаилом Викторовичем Лидским» (ГБПОУ СПО «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио»); курса «Как преподаватель онлайн: инструменты для учителя» (ООО «Яндекс»); V Всероссийской конференции преподавателей начальных и средних музыкальных образовательных учреждений «Актуальные проблемы музыкального образования» (Гильдия музыкознания, Гильдия музыкального образования РМС, ГБУДО г. Москвы ДМШ № 66).

Все педагогические работники школы регулярно проходят аттестацию на категорию или соответствие занимаемой должности. За 2022 год успешно прошли аттестацию 29 человек, из них 9 – на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию, 19 – на соответствие занимаемой должности.

#### **Сравнительный анализ наличия квалификационных категорий у педагогических работников.**

Год	Всего педагогических работников, чел.	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	80	35	44 %	4	5 %	36	45 %	5	6%
2020	79	37	47 %	2	2 %	40	51 %	0	0 %
2021	83	35	42,2 %	2	2,4 %	45	54,2 %	1	1,2 %
2022	82	34	41,5 %	3	3,5 %	45	55 %	0	0 %

Вывод: по сравнению с 2021 годом уровень установленных квалификационных категорий остается прежним.

### Распределение педагогических работников по возрасту

Год	Всего педагогических работников, чел.	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 55 лет		От 55 до 65 лет		Старше 65 лет	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020	79	13	16 %	15	19 %	18	23 %	15	19 %	18	23 %
2021	83	21	25,3 %	15	18,05 %	15	18,05 %	16	19,3 %	16	19,3 %
2022	82	18	22 %	17	21 %	15	18 %	16	19,5 %	16	19,5 %

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Учебный год	Всего педагогических работников, чел.	до 3-х лет		от 3 до 10 лет		от 10 до 20 лет		от 20 до 30 лет		от 30 лет и более	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	80	5	6 %	15	19 %	13	16 %	13	16 %	34	43 %
2020	79	5	6 %	16	20 %	14	18 %	12	15 %	32	41 %
2021	83	12	14,5 %	14	17 %	12	14,5 %	14	17 %	31	37 %
2022	82	13	16 %	12	15 %	14	17 %	14	17 %	29	35 %

На протяжении 2022 года велась активная работа по повышению эффективности системы стимулирования педагогических работников: вносились изменения в Положение об оценке эффективности, велись общественные обсуждения по этому вопросу, администрация школы активно сотрудничала с профсоюзной организацией школы.

Выводы: педагогические кадры полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к программам, которые реализует школа. В организации соблюдается график прохождения повышения квалификации и аттестации.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году административно-хозяйственная деятельность велась по следующим направлениям:

1. Обслуживание инженерных сетей и помещений.
2. Обеспечение потребностей учебно-воспитательного процесса.



3. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации учебно-воспитательного процесса.
4. Развитие деятельности, приносящей доход.

#### **Обслуживание инженерных сетей и помещений.**

Здание школы построено в 1979 году, школа ведет в нем свою деятельность с 1991 года. На 2022 год износ здания составляет 65 %, в связи с этим для поддержания состояния инженерных сетей и помещений в школе проводятся ремонтно-предупредительные работы. За состоянием здания, инженерных сетей, энергоснабжением в школе ведется систематический контроль, в плановые сроки проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоула, средств защиты, общестроительные работы, косметический ремонт помещений. Ограниченное в средствах учреждение имеет возможность только частичного ремонта фасада здания, и других технических систем здания. В 2022 году все работы по поддержанию жизнедеятельности здания и помещений были выполнены за счет средств от приносящей доход деятельности. В летний период при подготовке здания к новому учебному году выполнены косметические ремонты в учебных кабинетах. Выполнен ремонт и покраска групповых кабинетов. Покрыт лаком паркет в фойе 2 и 3 этажей. Были выполнены работы по частичному ремонту ступеней центрального и бокового крыльца школы (28,33 тыс. руб.), частичный ремонт фасада здания (16,95 тыс. руб.). В начале отопительного сезона, проводятся гидравлические испытания (опрессовка) и гидропневматическая промывка отопительной системы. Силами штатных работников, выполнены работы по частичной замене радиаторов отопления в кабинетах. Совместно с МУ «ЦРСУ» обследован фасад здания и крыльцо школы. Составлены акты о необходимости ремонта. Выполнена химчистка штор (3,3 тыс. руб.) групповых кабинетов, коридоров, центральной лестницы и фойе школы. В летний период неоднократно выполнялся покос травы на школьной территории (12,0 тыс. руб.), приобретены светодиодные лампы (10,4 тыс. руб.). Заключен договор с ИП Козловским К.А на обслуживание компьютеров, включающий в себя освидетельствование технического состояния компьютерной техники: системных блоков, мониторов, принтеров, серверов, модемов, сетей и т.д., с целью обеспечения ее постоянного и эффективного использования, устранение неисправностей компьютерной техники на сумму 20,00 тыс. руб. Так же заключен договор с ИП Брециких А.Г. на покупку и заправку расходных материалов (картриджи) для офисной техники и ремонт компьютерной техники, поставку комплектующих товаров на сумму 15,00 тыс. руб. Велись переговоры по обслуживанию

уличного освещения на территории школы с МУП «Петрозаводские энергетические системы». В начале года была выполнена услуга на разработку проектно-сметной документации с ООО «Региональная компания «Основа»» на выполнение работ по капитальному ремонту фасада здания школы, из средств от приносящей доход деятельности (оплачено 102,00 тыс. руб.).

Ежегодно для обеспечения потребностей учреждения заключаются годовые договоры и договоры на разовые услуги или покупки. Оплата коммунальных услуг является основными расходами учреждения. В 2022 году финансовые средства из бюджета Петрозаводского городского округа были выделены на теплоснабжение, электроснабжение, на отпуск воды и приема сточных вод, телефонную связь, интернет, техническое обслуживание пожарной сигнализации, вывоз твердых коммунальных отходов и техническое обслуживание теплоузла.

**Договоры обслуживания**  
(сравнение расходов 2021 г. с 2022 г.)

Наименование и предмет договора	Цена договора	
	2021 (тыс. руб.)	2022 (тыс. руб.)
Оказание услуг для муниципальных нужд на отпуск воды и приём сточных вод ООО «Петрозаводские коммунальные системы» «Организация ВКХ»	32,00	44,60
Оказание услуг для государственных (муниципальных) нужд по теплоснабжению. ОАО Территориальная генерирующая компания №1»	641,10	1 041,10
Договор купли-продажи электроэнергии. ООО «Энергокомфорт»	312,00	414,80
Обслуживание систем автоматического управления вводными задвижками теплового пункта ООО «Петроимпульс»	36,90	24,77
Техническое обслуживание одного узла учета тепловой энергии в тепловом пункте ООО «Петроимпульс»	0,00	20,80
Договор на услуги интернета ООО «Ситилинк»	28,80	28,80

Услуги предоставления междугородней и международной связи (город) ОАО «Ростелеком»	30,00	18,35
Услуги предоставления междугородней и международной связи ОАО «Ростелеком»	1,90	1,90
Техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации систем оповещения, и управления эвакуацией, приём сигнала на пульт централизованного наблюдения МУ «ЕДДС» Петрозаводского городского округа и оповещение заинтересованных лиц. ООО «Карелспецавтоматика»	40,92	43,80
Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами ООО «Карельский экологический оператор»		21,03
Всего:		25712,28

#### **Обеспечение потребностей учебно-воспитательного процесса**

В 2022 году основные расходы на обеспечение потребностей образовательного процесса были направлены на организацию и проведение воспитательных мероприятий и конкурсных событий, направленных на выявление талантливых детей. В дни летних каникул в июне 2022 года в школе был организован лагерь дневного пребывания детей «Пятая музыкальная четверть», на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6». На организацию отдыха детей в каникулярное время в 2022 году школа получила субсидию от Администрации Петрозаводского городского округа в размере 45000,00 руб. Субсидия была использована в полном объеме. Для повышения качества данной услуги были использованы средства учреждения, полученные от приносящей доход деятельности в сумме 29,2 тыс. руб.: был приобретен рулон москитной сетки для изготовления и установки на окна в холле и кабинете (4,3 тыс. руб.), произведена закупка рециркуляторов, заключен договор с ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1» на пребывание медицинского работника в лагере дневного пребывания (5,9 тыс. руб.), организовано питание для сопровождающих профильной смены (9,0 тыс. руб.). В феврале проходил IV открытый республиканский вокальный конкурс «Птица певчая», были оказаны услуги жюри, на сумму 26,69 тыс. руб., на услуги по проведению концертного мероприятия с использованием звуковоспроизводящего оборудования в помещении большого концертного зала школы были израсходованы 8,4 тыс. руб. В октябре – ноябре школа принимала участие в 3-м Чемпионате России на лучшую презентацию учреждений

образования, культуры и социальной сферы – 2022 (3,60 тыс. руб.), а также проходил I Межрегиональный конкурс исполнителей на кантеле во всех номинациях (оплата членам жюри 10,00 тыс. руб.). В декабре проходил IX Открытый республиканский конкурс гитаристов (оплата членам жюри 8,00 тыс. руб.). В марте проходил I Открытый республиканский конкурс театрального искусства «Театральная палитра» (оплата членам жюри 14,8 тыс. руб.) Для проведения и организации летнего творческого фестиваля «Кантеле-орен» был заключен договор с ИП Козлов Д.А. на сумму 19,25 тыс. руб., в декабре с Гаевской И.А. на оказание услуг по разработке сценария церемонии вручения стипендий Администрации Петрозаводского городского округа на сумму 5,00 тыс. руб. На школьные мероприятия в течение года были произведены закупки подарков, призов, цветов на сумму более 180,00 тыс. руб., осуществлялось питание жюри, были выполнены работы по изготовлению полиграфической и рекламной продукции, закупка гелиевых шаров на сумму 5,16 тыс. руб. Прошли курсы повышения квалификации с выдачей удостоверения «Актуальные вопросы педагогики и исполнительства на духовых ударных инструментах и инструментах эстрадного оркестра» (9,00 тыс. руб.).

**Договоры услуг и поставки товара (сравнение расходов 2022 г. с 2021 г.)**

Организация, с которой заключён договор, наименование и предмет договора	2021 г. цена договора (тыс. руб.)	2022 г. цена договора (тыс. руб.)
ООО Петрович (сантехнические материалы)	24,00	3,80
Профилактическое обслуживание компьютеров ИП Козловский Кирилл Аркадьевич	20,00	20,00
Приобретение товара ООО «Электропроект	11,00	10,00
Цветочная продукция ИП Фальковской К. А.	25,00	30,00
ООО ТД ЦСК ОБЩЕСТРОЙ	0,00	36,7
Петрозаводская бланочная типография	68,40	33,50
Криптосистемы	9,30	7,40
Рекламные услуги ООО «ТВ 2.0 КАРЕЛИЯ»	3,00	15,41
Зарядка огнетушителей КРО ВДПО	7	8,20
Перевозка пианино, погрузочно-разгрузочные работы ИП «Коренблит В.Ю.»		9,90
Кондитерские и выпечные изделия ООО «Онежский смак»	20,00	17,00
Комус	41,50	151,50
Поставка питьевой воды ООО «Аква- Норд»	5,80	6,00

Заправка и ремонт компьютерной техники ИП Бретцких А.Г.	10,00	15,00
Петроимпульс (поверка теплосчетчика)	36,00	36,00
Поставка гелиевых шаров ИП Ефремова Е.В	5,00	7,46
Аврора (поставка канцтоваров)	32,90	80,00
Аренда и обслуживание музыкального оборудования ИП Заветный С.И.		15,00
Использование программ Сопровождение и адаптация «СБИС ЭО- Базовый Бюджет Web-система СБИС» модуль Аккаунт ООО «Объединенные КриптоСистемы		5,70
ООО «Региональная компания «Основа»» – подготовка и экспертиза ПСД фасада здания школы	-	102
Арсенал плюс	79,30	179,20
Всего	398,2	753,77

**Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации  
учебно-воспитательного процесса**

В 2022 году в учреждение велась деятельность на основании Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.1.3049-20). Все сотрудники школы, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 года № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические осмотры», прошли обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры. Для этих целей в школе заключен договор с ООО «Онегомед», на сумму 346,74 тыс. руб. Производились профилактические и истребительные дератизационные и дезинсекционные работы по борьбе с грызунами и насекомыми на всей территории школы (10,45 тыс. руб.), дезинфекция помещений школы в связи с выявлением заболевших ковидной инфекцией (1,5 тыс. руб.). В течение всего года велась ежедневная уборка школы, закупались чистящие, дезинфицирующие и антисептические средства. Проводились психиатрические освидетельствования работников, заключен договор с ГБУЗ «Городская поликлиника» № 3 на сумму 9,98 тыс. руб. Так же сотрудники обучались по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, проходило обучение по внеочередной проверке знаний охраны труда

руководителей и специалистов организации, обучение безопасным методам и приемам работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов и источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (4,85 тыс. руб.).

#### **Развитие деятельности, приносящей доход**

В 2022 году были заключены договоры на аренду помещений с ИП Картункова на аренду площади для установки кофемашины «Ntcta Kikko-Snekku» – 34,83 тыс. руб. и ООО «Онежский смак» на аренду помещения под буфет – 27,28 тыс. руб. Ведутся работы безвозмездной аренды зала, что позволяет социальное партнерство. Были заключены договора с «СОШ № 6 г. Петрозаводска», «Детским сад № 30», КРО ООО «СПР», «Северные колокола». С ПАО Сбербанк заключен договор на сервисное обслуживание кассы и терминала (29,00 тыс. руб.), что дает возможность оказывать платные услуги с соблюдением всех необходимых требований.

#### Таблица Сравнение объемов финансовых средств

от приносящей доход деятельности с 2021 г. по 2022 г.

№	Наименование дохода	2021 (тыс. руб.)	2022 (тыс. руб.)
1	Благотворительная помощь	167,79	220,00
2	Родительская плата	1706,74	2396,00
3	Выручка по билетам	33,12	18,08
4	Организационный взнос	192,66	586,20
5	Арендная плата	78,94	62,11

**II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г. Синисало»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>511</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<b>3</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	<b>222</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	<b>240</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<b>46</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>313</b>
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>511 / 62 %</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 / 0%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>52/ 10%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>24 / 2%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>24 / 2 %</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>0</b>
1.6.3	Дети-мигранты	<b>0</b>
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<b>0</b>
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>6/1%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>480 / 94%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	<b>20 / 4%</b>
1.8.2	На региональном уровне	<b>201 / 42%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	<b>0 / 0</b>

1.8.4	На федеральном уровне	<b>69 / 9%</b>
1.8.5	На международном уровне	<b>190 / 36</b>
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>403 / 79%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	<b>16 / 4%</b>
1.9.2	На региональном уровне	<b>169 / 42%</b>
1.9.3	На межрегиональном уровне	<b>0 / 0</b>
1.9.4	На федеральном уровне	<b>63 / 9%</b>
1.9.5	На международном уровне	<b>155 / 24%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>33 / 6%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	<b>33 / 6%</b>
1.10.2	Регионального уровня	<b>0 / 0</b>
1.10.3	Межрегионального уровня	<b>0 / 0</b>
1.10.4	Федерального уровня	<b>0 / 0</b>
1.10.5	Международного уровня	<b>0 / 0</b>
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>67</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	<b>56</b>
1.11.2	На региональном уровне	<b>10</b>
1.11.3	На межрегиональном уровне	<b>0</b>
1.11.4	На федеральном уровне	<b>0</b>
1.11.5	На международном уровне	<b>1</b>
1.12	Общая численность педагогических работников	<b>82</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>65/79%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>65/79%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>17/21%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	<b>17/21%</b>



	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>37/45%</b>
1.17.1	Высшая	<b>34/41,5%</b>
1.17.2	Первая	<b>3/3,5%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>45/50,5%</b>
1.18.1	До 5 лет	<b>16/15,5%</b>
1.18.2	Свыше 30 лет	<b>29/35%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>18/22%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>32/39%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>88/85,4%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>1/1%</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	<b>16</b>
1.23.2	За отчетный период	<b>5</b>
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>да</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,03</b>
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>64</b>
2.2.1	Учебный класс	<b>62</b>

2.2.2	Лаборатория	<i>0</i>
2.2.3	Мастерская	<i>0</i>
2.2.4	Танцевальный класс	<i>0</i>
2.2.5	Спортивный зал	<i>0</i>
2.2.6	Бассейн	<i>0</i>
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	<i>2</i>
2.3.1	Актовый зал	<i>1</i>
2.3.2	Концертный зал	<i>1</i>
2.3.3	Игровое помещение	<i>0</i>
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<i>нет</i>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<i>нет</i>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<i>да</i>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<i>да</i>
2.6.2	С медиатекой	<i>да</i>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<i>да</i>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<i>да</i>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<i>да</i>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<i>824 / 100%</i>

Директор

Л.Е. Поценковская